

PSC PREVIOUS QUESTION PAPER
UP SCHOOL ASSISTANT
EXAM DATE : 22-05-2010

work
 a) went b) were going c) are going d) had gone
 74. If she had taken a taxi, she ... the station in time.
 a) had reached b) would reach
 c) would have been reached d) would have reached
 75. You.... stop smoking.
 a) have better b) have been better
 c) had better d) had been better
 76. If I were a bird,
 a) I would have flown away b) I would fly away
 c) I will fly away d) I will have flown away
 77. He congratulated me my success.
 a) for b) to c) on d) of
 78. He has been ill..... three days.
 a) since b) about c) on d) for
 79. I am very late,
 a) amn't I? b) aren't I? c) am I? d) are I?
 80. Find out the synonym of 'synopsis'
 a) munificent b) superb c) precis d) outdo
 81. ജീവൻ പിയറാക്കിയുടെ സിദ്ധാന്ത പ്രകാരം അമൂർത്തചിത്ത സാധ്യമാകുന്ന വികസന ഘട്ടം ഏത്?
 എ) രൂപാന്തര മനോവ്യാപാര ഘട്ടം
 ബി) ഔപചാരിക മനോവ്യാപാര ഘട്ടം
 സി) ഇന്ദ്രിയശൃംഖലകളുടെ ഘട്ടം
 ഡി) മനോവ്യാപാരപൂർവ്വഘട്ടം
 82. സാമൂഹ്യ ജീവിതത്തിലും പഠനത്തിലും വൈകാരിക ബുദ്ധിയുടെ (Emotional Intelligence) പ്രാധാന്യം വിശദമാക്കിയത്?
 എ) ഹോവാർഡ് ഗാർഡ്നർ
 ബി) സിഗ്മണ്ട് ഫ്രോയ്ഡ്
 സി) ഡാനിയൽ ഗോൾമാൻ
 ഡി) തോൺഡൈക്ക്
 83. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനും വായനയ്ക്കും ഉള്ള പ്രധാന പഠനത്തരത്തിൽ ഓരോപകർ സഹകരണരത്നക പഠനത്തരമാണ് ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പഠനത്തരംകുറിച്ച് ഈ അധ്യാപകന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പൊടാത്തതെന്താണ്?
 എ) അറിവിന്റെ രൂപീകരണവും അതിനുള്ള പ്രക്രിയയുമാണ് പഠനം.
 ബി) വ്യക്തിഗതമായ അനുഭവങ്ങളിൽ ഊന്നിയുള്ളതും വ്യക്തിപരമായ അറിവിന്റെ നിർമ്മിതിയിലേക്കും നയിക്കുന്നതുമായ പ്രക്രിയയാണ് പഠനം.
 സി) എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്നു കണ്ടെത്താനുള്ള ഇടപെടലുകളും പങ്കുചേരലുമായി പഠനം.
 ഡി) വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകൾ, ആർജ്ജിത അറിവുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സാമൂഹ്യപരമായ അറിവ് രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ് പഠനം.
 84. രക്ഷിതാക്കൾ നൽകുന്ന പ്രബലനത്തോട് ശബ്ദവും വാക്കുകളും ഉപയോഗിച്ചു പ്രതികരിക്കുന്നതിലൂടെയാണു കുട്ടിയിൽ ഭാഷാ വികസനം നടക്കുന്നതെന്നു സൂചിപ്പിച്ച മനശാസ്ത്ര സമീപനം?
 എ) സാമൂഹ്യ-ജ്ഞാന നിർമ്മിതി വാദം
 ബി) സമഗ്രഭാഷാ സമീപനം. (Whole language approach)
 സി) ജ്ഞാന നിർമ്മിതിവാദം
 ഡി) വ്യവഹാരവാദം
 85. കുട്ടികൾ ആദ്യമായി സംസാരിക്കുന്ന വാക്കുകളിൽ മിക്കവാറും എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നവയാണ്?
 എ) നിറങ്ങൾ ബി) അമൂർത്ത ആശയങ്ങൾ സി) സമയം ഡി) മുർത്ത വസ്തുക്കൾ
 86. ഏൽ.എസ്. വിഗോട്സ്കിയുടെ സിദ്ധാന്ത പ്രകാരം അറിവ്:
 എ) വ്യക്തിഗതമായി നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നു ബി) സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകളിലൂടെ വ്യക്തികൾ അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നു സി) പ്രബലനത്തിലൂടെ അറിവ് ലഭിക്കുന്നു ഡി) ആവർത്തിച്ചുള്ള പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നു
 87. പഠനവൈകല്യത്തിനുള്ള കാരണമായി പരിഗണിക്കാത്തതെന്ത്?
 എ) ബുദ്ധിപരമായ കഴിവുകളിലെ വ്യത്യാസം ബി) ഗാർഹിക അന്തരീക്ഷവും സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യതയും സി) അമിതമായ നിർബന്ധവും പരാജയഭീതിയും ഡി) പഠനത്തിനുള്ള അഭിപ്രായത്തില്ലായ്മ
 88. ടാക്ടോണിക് ഓഫ് എജ്യൂക്കേഷനൽ ഒബ്ജക്ടീവ്സ് മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ബുദ്ധിപരമായ കഴിവുകളിൽ പൊടാത്തത് :
 എ) മൂല്യനിർണ്ണയം ബി) അപഗ്രഥനം സി) സർഗാത്മക ചിന്ത ഡി) ഗ്രഹണം
 89. ചിന്തോദ്ദീപകവും തുറന്നതുമായ ചോദ്യങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം :
 എ) ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്ന രീതി പഠിപ്പിക്കുക ബി) സ്വന്തമായി പഠിക്കാനുള്ള കൈത്താങ്ങുകുട്ടികൾക്കു നൽകുക സി) ഉത്തരത്തിലേക്കു നയിക്കുക ഡി) പഠനഭാരം ലഘൂകരിക്കുക
 90. KCF-2005 നെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പാഠ്യപുസ്തക മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന പഠനരീതികളിൽ പൊടാത്തത്:
 എ) സമ-സംഘ പഠനം ബി) സഹവർത്തിത പഠനം സി) സഹകരണാത്മക പഠനം ഡി) ലക്ചർ
 91. ചുവടെ ചേർത്ത പരാമർശങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ തുടർന്നുള്ള പഠനത്തെ ഗുണകരമായി

ബാധിക്കുന്ന ഹിസ്ബാക്കോട് ?
 എ) മുക്തകളിൽ നിന്നു മേൽ നോക്കിയാൽ എങ്ങനെയിരിക്കും ബി) ഹാഷിമിന്റെ ചിത്രമാണ് ക്ലാസിൽ മികച്ചത് സി) മാലിനി കുറെക്കൂടി ശ്രദ്ധിക്കണം ഡി) സെൽമയ്ക്ക് ഞാൻ പറഞ്ഞത് മനസിലായില്ല
 92. പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ എന്താൻ കഴിയുന്ന വികസനത്തിന്റെ സമീപസ്ഥ മണ്ഡലത്തിലേക്ക് (ZPD) നയിക്കാൻ പശ്ചാത്തമമുദാത്തത് :
 എ) ഭാഗികമായി പ്രശ്നപരിഹാരണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ ബി) ടീച്ചർ പോർഷനുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ സി) പ്രശ്നപരിഹാരണം ഡി) മോണിറ്റർ ചെയ്യൽ
 93. ദൃശ്യ-സ്പേഷ്യൽ ബുദ്ധി (Visual and Spatial Intelligence) പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനമേത് ?
 എ) പ്രശ്നോത്തരി ബി) ചുരുമുമാസികയുടെ ലേ-ഔട്ട് തയ്യാറാക്കൽ സി) ഡയറിയിലേയ്ക്കു വെച്ചു ക്രമീകരിക്കൽ
 94. നവജാത ശിശുവിന്റെ നിലനിൽപ്പും വളർച്ചയും പ്രവചിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രധാന ഘടകം :
 എ) മാതാവിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ബി) അച്ഛന്റെ വയസ്സ് സി) രക്ഷിതാക്കളുടെ സാമ്പത്തിക നിലവാരം ഡി) ജനന സമയത്ത് ശിശുവിന്റെ ഭാരം
 95. ഡിപ്രഷൻ അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ലക്ഷണങ്ങളിൽ പൊടാത്തത് :
 എ) ആരോഗ്യകരമായ സുന്ദരബന്ധങ്ങൾ ബി) ഉൽക്കണ്ഠ സി) അനാരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ ഡി) പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ
 96. കുട്ടികൾ ചലനാത്മകതയുള്ളവരാണ് എന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന അധ്യാപകർ ഒരു കുട്ടിയെ പഠന-ഘോരന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ പൊടാത്തത്:
 എ) കളികൾക്കും സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അവസരം നൽകുക ബി) വൈവിധ്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക സി) കുട്ടികൾ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് യഥാർത്ഥപോലെ അനുവദിക്കുക ഡി) എഴുത്ത്, ചിത്രം, നാടകീകരണം, സംഭാഷണം എന്നീ വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് കൾ സിദ്ധിപ്പിക്കുക
 97. പരീക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളിലുണ്ടാകാറുള്ള മാനസിക പിരിമുറുക്കം ഇല്ലാതാക്കാൻ പൊടാത്തത്:
 എ) നിരന്തര വിശ്വസ്തതയിൽ കുടുക്കൽ വെയ്ക്കൽ നൽകുക ബി) കൗൺസിലിൽ നടത്തുക സി) കുടുക്കൽ പരീക്ഷകൾ എഴുതാനവസരം നൽകുക ഡി) കുട്ടികൾ പരസ്പരം പരീക്ഷ നടത്തുക
 98. ഗണിതപരമായ (Conservation skills) ത് കുട്ടി ആദ്യം ആർജ്ജിക്കുന്നത്:
 എ) പ്രതലവിസ്തീർണം അഥവാ വലുപ്പം ബി) എണ്ണം സി) വ്യക്തിത്വം ഡി) ഭാരം
 99. വിദ്യാഭ്യാസ മനശാസ്ത്രത്തിൽ ലീക്കെർട്ട്സ്കെയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത്:
 എ) മനോഭാവം അളക്കാൻ ബി) പഠന പുരോഗതി കണ്ടെത്താൻ സി) അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ ഡി) പെരുമാറ്റ രീതി അറിയാൻ
 100. പടബ്രഹ്മിയങ്ങളിലൂടെ ശോചിപ്പിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മനസിൽ പ്രതികരണങ്ങൾ രചിക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്:
 എ) ആശയരൂപീകരണം ബി) ഭാവനാത്മകമായി കാണൽ സി) പ്രശ്ന പരിഹാരണം ഡി) ചിന്തിക്കൽ

Answer Key

1.A	2.D	3.C	4.A
5.B	6.D	7.C	8.C
9.C	10.B	11.D	12.B
13.C	14.A	15.D	16.B
17.C	18.A	19.C	20.B
21.D	22.A	23.C	24.B
25.D	26.B	27.D	28.C
29.C	30.A	31.	32.C
33.B	34.A	35.B	36.C
37.A	38.D	39.C	40.A
41.C	42.D	43.B	44.C
45.D	46.D	47.B	48.C
49.D	50.A	51.C	52.A
53.C	54.D	55.D	56.D
57. (ശരിയുത്തരം:17)	58.C	59.D	60.A
60.A	61.B	62.B	63.C
64.C	65.D	66.D	67.C
68.B	69.C	70.B	71.A
72.D	73.A	74.D	75.A
76.B	77.C	78.D	79.B
80.C	81.B	82.C	83.B
84.D	85.D	86.B	87.B
88.C	89.B	90.D	91.A
92.B	93.B	94.D	95.A
96.C	97.B	98.B	99.A
100.A			